

# Projektangebot für die ProWo 2018

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das vorläufige Kursangebot für unsere

**Projektwoche vom 25.06.18 - 29.06.18**

findet ihr auf den nachfolgenden Folien!

*Viel Spaß beim Stöbern!*

## **Nr. 1: Kreatives Schreiben**

**Jg. 5-8, 11**

Schreiben macht Spaß!

Ihr könnt das Thema auswählen und einen spannenden und witzigen Text erstellen. Ihr könnt ein Märchen schreiben, eine Abenteuergeschichte, eine Detektivgeschichte, ein Gedicht oder Ähnliches. Wir wollen alle Geschichten vorlesen und besprechen. Dann wollen wir einen Ordner mit den Geschichten und Gedichten erstellen. Ich hoffe, wir werden viel Spaß haben!

Eventuell machen wir einen Inspirationsausflug zur Elbe.

## **Nr. 2: Praxis Biologie (S2)**

**Jg. 11**

Was lebt im Teich? Wie sieht ein Fisch von innen aus? Wie funktioniert ein Bienenvolk? Welche Tiere bevölkern nachts unseren Schulhof?

Neben dem Arbeiten mit Binokular und Skalpell werden wir das Leben im Bienenstock beobachten, die Handgriffe eines Imkers kennenlernen und nach Möglichkeit sogar Honig schleudern.

Darüber hinaus werden wir mit Hilfe einer Nachtsicht-Kamera versuchen herauszufinden, welche Tiere sich nach Schulschluss auf dem Schulgelände tummeln.

Zu guter letzt besuchen wir den Tierpark Hagenbeck und üben uns dort in verhaltensbiologischen Beobachtungen.

## **Nr. 3: Fahrradtour mit Zeltüber- nachtungen in Großensee**

**Jg. 5-8, 11**

Wir machen einen Radsportausflug nach Großensee mit ca. zwei Übernachtungen im Zelt auf dem dortigen Campingplatz und Sport und Spiel vor Ort. Gegebenenfalls werden weitere Übernachtungsziele angesteuert.

Da die Tour stark wetterabhängig ist, können optional 1-2 Tage des Projekts auf einen Fahrradmechanik/Fahrradpflege-Kurs verwendet werden, wobei die nachhaltige Instandsetzung des eigenen Fahrrades im Vordergrund stehen wird.

## **Nr. 4: Schülerzeitung 3.0**

**Jg. 6-8, 11**

Du schreibst gern und bist kreativ? Dann bist du hier genau richtig! Gemeinsam erstellen wir eine Schülerzeitung, in der ihr eure Ideen niederschreiben könnt.

Was erwartet euch konkret?

Dem praktischen Teil voraus geht ein theoretischer Teil, in dem die Begriffe Journalismus, Nachrichten, Informationen, Medien etc. besprochen und geklärt werden. Anschließend diskutieren wir verschiedene Möglichkeiten, wie eine Schülerzeitung im Zeitalter von WhatsApp aussehen könnte. Wir überlegen uns, was wir von solch einer Zeitung möchten und erwarten. Anschließend werden wir unsere kleine Redaktion mit unterschiedlichen Aufgaben gründen und los geht's! Herr Kahle, der selbst als Journalist tätig ist, wird uns mit seinem Wissen tatkräftig unterstützen!

Kosten pro Schüler: ca. 5-10 €  
evtl.: Ausflug in eine Redaktion

Kursleiter: Isk, NI, Herr Kahle

## **Nr. 5: Knowing me, knowing you**

**Jg. 7-8, 11**

Ein interkulturelles Training soll Menschen unterschiedlicher Kulturen befähigen, respektvoll miteinander umzugehen, ohne dass Konflikte entstehen. „Unterschiedliche Kulturen“ bezieht sich dabei nicht nur auf unterschiedliche Länder und Regionen, sondern generell auf „Andersartigkeit“.

Du lernst deine eigenen Verhaltensweisen, deine eigene Kultur sowie fremde Kulturen kennen und verstehen. Dabei erfährst du, dass es für viele Situationen, die dir fremd sind und die du anhand deiner eigenen kulturellen Brille interpretierst, auch andere Interpretationsmöglichkeiten gibt. Du erwirbst neue Kommunikations- und Handlungskompetenzen, welche dir in Situationen deines Alltages helfen, fremden Kulturen zu begegnen. Geplant ist ein Ausflug in den „Dialog im Dunkeln“.

## **Nr. 6: Bier-Brauen und die Gefahren des Alkohols**

**Jg. 11**

- Nutzung von Alkohol als Genussmittel
- Bier selber brauen
- Wirkung von Alkohol auf den Körper (Trunkenheit verstehen): z.B.
  - Warum wird man unter Alkoholkonsum mutiger/ weniger Angst?
  - Warum kann man sich mit Alkohol zu Tode trinken?
  - Wieso kann man alkoholabhängig werden?
  - Alkoholabbau im Körper: Wieso macht Alkohol dick und verursacht einen Kater?
- Kenn dein Limit: warum Trinken okay ist, aber Koma-Saufen ein Problem.
- Panschgetränke: Trinkalkohol und sein tödlicher kleiner Bruder (Methanol)
- Herstellung von Spirituosen als Modellversuch

**Nr. 7: Bewegung und Begegnung**  
Konfliktmanagement und Achtsamkeitstraining

**Jg. 5-8,11**

Das Projekt zielt darauf ab, dass die Projektteilnehmer gemeinsam an ihrer Sozialkompetenz, insbesondere ihrem Körperbewusstsein, ihrer Kommunikationsfähigkeit, der Befähigung zur psychologischen Selbst- und Fremdrelexion sowie ihrem Konfliktmanagement arbeiten, um im Anschluss daran Probleme und Konflikte schneller und klarer erfassen und analysieren zu können und achtsamer mit sich und anderen umzugehen.

Geplant sind sportliche Aktivitäten zur Stärkung der eigenen körperlichen Wahrnehmung sowie der Teamarbeit, Gruppen- und Einzelarbeiten zur psychologischen Selbst- und Fremdrelexion, Methoden zur Konfliktanalyse und Konfliktmanagement, Gruppen- und Einzelcoaching, Achtsamkeitstrainingsübungen sowie ein Ausflug ins Dialoghaus Hamburg (Dialog im Dunkeln/Dialog im Stillen) und/oder in einen Barfußpark.

Kosten pro Schüler: 25€

Kursleiter: Neu, Vlk



**Nr. 8: Malerei**

**Jg. 5-8,11**

Im Mittelpunkt des Kurses steht die großformatige Malerei auf Leinwänden mit Acrylfaren unter besonderer Berücksichtigung von Verdichtung und Schichtung. Wir werden einen Ausflug in die Kunsthalle machen. Eigene Flachpinsel, Kittel und ein altes Handtuch sind mitzubringen.

**Nr. 9: Musicalrevue**

**Jg. 5-7**

Musical! Musical!Musical!

Wir entwickeln gemeinsam eine kleine Musicalrevue, in der die SuS tanzend, singend, spielend und bildnerisch tätig werden können. Wir machen wahrscheinlich einen Ausflug ins Theater (Stage Theatre).

Kosten pro Schüler: max. 20€

Kursleiter: Pr, BC, En  
Celine St., Lilian Sch., Paulina G.

**Nr. 10: Pyrotechnik**

**Jg. 11**

Schülerinnen und Schüler planen und führen **einfache** chemische Versuche zum Thema Pyrotechnik durch, dabei werden nicht nur praktische sondern auch theoretische Grundlagen erarbeitet.

An diesem Projekt dürfen nur zuverlässige Oberstufenschüler teilnehmen, die sich für das Fach Chemie interessieren.

**Nr. 11: Speed reading**

**Jg. 11**

Viel schneller lesen und dabei alles Wesentliche behalten! Das klingt zu gut, um wahr zu sein? Es mag Ihnen wie Zauberei vorkommen, doch es ist gar nicht schwer und lässt sich schnell erlernen. Es ist eine Frage der Lesetechnik, der Leseintention und der Konzentration. Alle drei Aspekte werden im Seminar ausführlich behandelt und eingeübt.

**Nr. 12: Edutainment für den  
Geschichtsunterricht**

**Jg. 5-8, 11**

Du erarbeitest dir (allein oder mit anderen zusammen) ein historisches Thema (z.B. der Bau der Pyramiden, Leben am Limes, die römische Villa, das mittelalterliche Lehnssystem, Dreieckshandel...) und stellst es mit Hilfe eines kurzen animierten Lehrfilms dar.

Die Animation wird auf eigenen Zeichnungen beruhen, die in Stop-Motion-Technik zu einem kurzen Trick-Film zusammengesetzt werden.

Ein Smartphone (mit Animations-App) sollte pro Film-Gruppe vorhanden sein.

Voraussetzungen sind:

- Interesse an Geschichte,
- gute zeichnerische Fähigkeiten,
- Ausdauer sowie
- Durchhaltevermögen bei technischen Problemen

Ausflüge: evtl. Bücherhalle

**Nr. 13:      Gymnasium Altona -  
Sportabzeichen**

**Jg. 5-7**

In Anlehnung an das Deutsche Sportabzeichen werden in den Bereichen Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Beweglichkeit verschiedene Prüfungen abgelegt und so das Sportabzeichen in Bronze, Silber oder Gold erworben.

Der Trainingsweg dorthin kann mittels einer App oder Screenshots dokumentiert und verglichen werden.

Alle Trainingsflächen sind auf dem Schulgelände oder in der näheren Umgebung (Sportplatz Teutonia/ Elbstrand/Elbpark/ Rathenaupark).

Die Leistungsabnahme erfolgt auf einer Bezirkssportanlage und eventuell auch in einem Schwimmbad.

Kosten pro Schüler: HVV, evtl. Eintritt fürs

Kursleiter: Lue, Kn, Ky

**Nr. 14: English Theatre! oder:  
ACTION Film!**

**Jg. 8, 11**

Wir inszenieren ein englisches Theaterstück (*Play*) oder einen (Kurz-)Film.

Hierfür entwickeln oder adaptieren wir ein Stück, üben dieses ein, führen es auf bzw. drehen einen Film.

Im Falle der Filmvariante sollte technisches Know-how und Interesse vorhanden sein sowie ggf. technische Geräte (Laptops; Tablets, ...) mitgebracht werden.

## **Nr. 15: Schwimmen und Wasserball      Jg.5-8, 11**

*„Life is better when you are swimming!“*

Wir werden in diesem Kurs an der Technik der vier Schwimmstile (Brust, Rücken, Kraul, Schmetterling) inclusive der Starts und Wenden arbeiten. Außerdem werden wir Wasserball spielen (lernen).

Der Kurs findet im Freibad des SV Poseidon (Olloweg 51) statt.

Es wird sowohl Wasser- als auch Landtraining stattfinden, sodass wir Badebekleidung (Badeanzug/Badehose, Badekappe, Schwimmbrille, Badeschuhe) und Sportbekleidung benötigen.

**Voraussetzung für die Teilnahme ist das Schwimmbzeichen Bronze.**

**Bitte bringt euren Schwimmpass als Nachweis zum ersten Treffen mit.**

**Das Einverständnis der Eltern für die eigene An- und Abreise zum Veranstaltungsort wird vorausgesetzt.**



## **Nr. 16: Healthy Living**

**Jg. 6-8**

Wir wollen uns gemeinsam für einige Tage mit einem gesünderen Leben beschäftigen – theoretisch und praktisch. Gesünderes Leben? Was bedeutet das überhaupt? Und wozu eigentlich?

Wir beschäftigen uns mit den Themen Ernährung und Wohlbefinden in Körper und Geist. Dabei soll Sport und Bewegung nicht zu kurz kommen.

Themenbausteine sollen sein:

- Abwechslungsreiches Frühstück- Wie frühstückt die Welt?
- Wir aktivieren unsere Sinne: schmecken, sehen, riechen. Parkour der Sinne
- Sport und Bewegung im Großen und im Kleinen

Während des Projektes wollen wir gerne auch ein oder mehrere kleine Exkursionen unternehmen.

Geplant sind 1 bis 2 kleine Ausflüge.

## **Nr. 17: Tanzkurs (Hip Hop)**

**Jg. 7-8**

Du wirst jeden Tag neue Tanzschritte im Genre HipHop erlernen und am Ende eine komplette Choreografie erlernt haben. Jeder Teilnehmer kann dabei seine eigene Choreografie selbst gestalten.

## **Nr. 18: STOMP**

**Jg. 5-8,11**

Rhythmus ist überall und braucht keine Stradivari! Wir erfinden Pattern, Grooves und Rhythmen auf Instrumenten, die erst dann welche werden: Besen, Mülltonnen, Geschirr, Schulbücher oder einfach alles, was gut klingt! „Rhythm makes sense“ und zwar mitten in der Schule.

Ein Projekt für alle, die Lust haben, endlich mal sinnvoll rumzuklöttern.

**Nr. 19: An Introduction to Shakespeare:  
Macbeth**

**Jg. 8, 11**

Das Projekt soll Grundkenntnisse von Shakespeares berühmter Tragödie *Macbeth* auf aktive Art und Weise vermitteln. Im Vordergrund dabei stehen die didaktischen Methoden der Royal Shakespeare Company zum performativen Umgang mit Shakespeares Dramen in der Schule.

Die S.u.S sollten im Laufe der Woche Grundkenntnisse der Handlung und der Hauptfiguren erwerben und insbesondere Vertrautheit und Selbstvertrauen im Umgang mit Shakespeares Sprache gewinnen. Ein besonderes Highlight wird hoffentlich der Besuch einer Aufführung *Macbeths* vom National Theatre sein, welche am Montag, 25.06 um 20 Uhr im Savoy Filmtheater im Rahmen der „NT Live Broadcast Programme“ übertragen wird.

**Nr. 20: Geometrische Körper in der  
Architektur Hamburgs**

**Jg. 7**

Wir machen einen mathematischen Stadtrundgang, fotografieren Gebäude und Kunstwerke aus mathematischen Körpern und bauen Modelle.

**Nr. 21: Kreative Szene Hamburgs**

**Jg. 5-8,11**

Wir machen Ausflüge in die Ateliers unserer Stadt. Gemeinsam erkunden wir die kreative Szene Hamburgs, besuchen jeden Tag andere Künstler\*innen und lernen ihre Arbeitsweisen und ihren Alltag kennen.

Durch gefilmte Interviews und Skizzen dokumentieren wir unsere Ausflüge.

Ziele: Architektur, Grafikdesign, Bildhauerei, Theater

**Nr. 22: Hamburg mit dem Fahrrad  
erkunden**

**Jg. 5-8,11**

Wir wollen vier Radtouren in die vier Himmelsrichtungen unternehmen; Ziele könnten sein: Wittenbergen, oberer Alsterlauf, Entenwerder, Wilhelmsburg. Beginnen würden wir mit einer kleinen Reparatureinheit. Den letzten Tag in der Schule möchten wir für die Erstellung eines kleinen Reisejournals nutzen.

## **Nr. 23: Spurensuche**

**Jg. 8,11**

Vergilbte Fotos, alte Zeitungsausschnitte, Tagebucheinträge – in einer Kiste Erinnerungen an ein vergangenes Leben.

Wir wollen mehr über diese Person herausfinden: Unter welchen Umständen hat diese Person gelebt? Wen geliebt und wen gehasst? Wo gearbeitet und sich engagiert? Sich für Kultur oder eher für Sport interessiert? Partylöwe oder Familienmensch? ... ABER: Lässt sich ein Leben rekonstruieren – können wir das alles überhaupt herausfinden?

In unserem Projekt begeben wir uns auf Spurensuche zu bekannten und unbekanntem Personen. Wenn Du schon immer etwas zu deiner Familie erforschen wolltest, dich die Geschichte unserer Schule interessiert oder Du in Erfahrung bringen willst, welche Dichter und Denker, Prominente und (bisher?) Namenlose in Ottensen gewirkt haben, dann bist Du bei uns richtig.

Für unsere Spurensuche benutzen wir Apps, gehen in das Staatsarchiv Hamburg und besuchen die Gedenkstätte Neuengamme. Im Fokus unserer Recherche steht die Zeit des Nationalsozialismus.



## **Nr. 24: Pfadfinder & Bushcrafting**

**Jg. 8,11**

Wir planen einen Ausflug ins Grüne mit Übernachtung im Zelt, Lagerfeuer mit Marshmallows und Stockbrot, gemeinschaftsstärkende Spiele, herausfordernde Aufgaben in Praxis und Theorie der Dinge, um sich im Wald zurechtzufinden.

## **Nr. 25: Fotografieren mit Spiegelreflex-/ Systemkamera**

**Jg.5 - 8,11**

Im Selfie-Zeitalter ist fast jeder in der Lage, zu jeder Zeit ein qualitativ ansprechendes Foto mit dem Smartphone zu knipsen. Für ein gutes Portrait mit unscharfem Hintergrund, einen weich geschliffenen Wasserfall oder ein scharfes Bild bei schlechten Lichtverhältnissen bedarf es jedoch nicht nur der entsprechenden technischen Ausrüstung, sondern man muss auch ein paar Tricks und Kniffe kennen.

In diesem Projekt lernt ihr die theoretischen Grundlagen der Fotografie kennen und wendet das neu erworbene Wissen in der Praxis an. Die Themen reichen von den richtigen manuellen Einstellungen der Kamera bis hin zur digitalen Bildbearbeitung. Ihr werdet zu unterschiedlichen vorgegebenen Themen Fotos schießen, habt aber auch genügend Möglichkeiten selbst kreativ zu werden.

## **Nr. 26: Tiere und Tierschutz in Hamburg**

**Jg. 5-8, 11**

Man schützt, was man kennt. Ausgehend von diesem Motto wollen wir herausfinden, welche eher nicht so bekannten Tierarten in Hamburg leben. Hierzu würden wir gern einen Ausflug in einen der umliegenden Parks machen (z.B. Jenischpark) oder auch in den Wildpark Schwarze Berge fahren, um Tiere aus der Nähe sehen zu können.

Wir wollen ebenfalls herausfinden, welche Tierschutzprojekte es in Hamburg gibt (z.B. Tierheim, NABU, Igelstation etc.) und gemeinsam überlegen, was jeder Einzelne für den Tierschutz tun kann (z.B. Nistkästen auf dem Schulhof aufhängen).

Die genauen Ausflugsziele sollen mit den TeilnehmerInnen abgesprochen werden.

## **Nr. 27: Mensch-Hund- Kommunikation**

**Jg. 5-8,11**

Wir werden uns mit Körpersprache von Menschen und Hunden befassen. Anhand selbst gewählter Fragen versuchen wir herauszufinden, wie es zu Missverständnissen und auch zu gelungener Kommunikation zwischen Mensch und Tier kommt. Dazu werden wir Übungen machen, Texte lesen, kurze Filme gucken und vor allem beobachten, am liebsten natürlich echte Hunde. Das können wir zum Teil in der Schule tun, werden uns aber auch auf wenigstens eine Hundewiese begeben.

Die Präsentation hängt von der Gruppe und den dort aufgeworfenen Fragen ab, vielleicht entwickeln wir Rollenspiele (wohl eher ohne Hund), vielleicht Plakate oder sogar einen kleinen Film.

## **Nr. 28: Virtueller Stadtviertelrundgang Jg. 5-8,11**

Ziel des Projekts ist es, Schülern zu ermöglichen, mittels VR-Kameras einen virtuellen Rundgang durch das eigene Stadtviertel zu gestalten. Dazu nehmen sie zuerst selbst an einer Stadtviertelführung teil und erkennen im weiteren Verlauf des Projektes, wie eine „gute“ Stadtführung aussieht. Da sich der Rundgang an ein junges Publikum richtet, wählen die Schüler im Anschluss neben „klassischen“ Sehenswürdigkeiten, auch andere interessante Punkte ihres Viertels und zudem Essensmöglichkeiten aus. Dann werden die ausgewählten Punkte mit der VR-Kamera aufgenommen und erklärende Texte zu diesen verfasst sowie aufgenommen, sodass die Rundgänge Interessierten am Präsentationstag virtuell/digital erfahrbar gemacht werden können.

## **Nr. 29: Bouldern und Kunst**

**Jg. 6,7 - 8**

An drei Tagen werdet ihr im Flashh in Bahrenfeld das Bouldern , also das Klettern auf Absprunghöhe lernen. Die Bewegungserfahrung wird anschließend kreativ umgesetzt, indem ihr Daumenkinos, Lehrvideos und/ oder Plakate gestaltet.

Voraussetzungen:

- Smartphone erwünscht, aber nicht zwingend notwendig
- Schwindelfreiheit und Lust an Bewegung
- Lust am Zeichnen und kreativen Gestalten

**Nr. 30: Musikproduktion am PC  
mit Ableton Live (Intro)**

**Jg. 5-8, 11**

Wir produzieren, arrangieren und erfinden elektronische Musik (EDM, Hip Hop, Remixes...) am PC mit Hilfe einer bekannten DAW.

## **Nr. 31: Drinnen und Draußen - kreatives Schreiben**

**Jg. 5-8, 11**

Dieses Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die gerne schreiben (und/oder zeichnen). Wir werden in dieser Woche (je nach Wetterlage) anhand verschiedener Inspirationsquellen, wie einer Fahrt auf der Elbe, vor einem Gemälde in der Kunsthalle, im Klassenzimmer oder in Pflanzen und Blumen, Erzählungen, Gedichte oder Bildergeschichten verfassen. Ich wünsche mir Literaturschaffende aller Altersstufen (5-11 Klasse), damit wir uns auch gegenseitig inspirieren können.



## **Nr. 32: Spanische und Latino Tänze      Jg. 11**

Du wirst im Laufe der Woche die Basics verschiedener Tänze kennengelernt haben und bis zum Ende der Woche in der Lage sein eine Choreografie aufzuführen.

## **Nr. 33: Filmpraxis**

**Jg. 11**

Ein Film wird realisiert, der vorher im Rahmen des S2-Filmunterrichtes geplant wurde.

Alle beteiligten Schüler sollten sich durch hohe Einsatzbereitschaft und Zuverlässigkeit auszeichnen, gut im Team arbeiten und Grundkenntnisse entweder im technischen oder darstellerischen Bereich haben.

## **Nr. 34: Streng geheim!**

**Jg. 7-8, 11**

Geheimagenten und online Kaufhäuser benutzen sie, die „geheime Nachrichten“ mit merkwürdigen Symbolen austauschen.

In diesem Projekt lernst Du verschiedene Möglichkeiten der Verschlüsselung von geheimen Nachrichten und wie man solche Nachrichten auch entschlüsseln kann.

## **Nr. 35: Alles anders oder was?**

**Jg. 8**

Fühlst du dich manchmal anders, anders als andere? Was bedeutet das denn eigentlich: anders? Ist das etwas Gutes oder Schlechtes? Und wenn etwas „anders“ ist, was ist denn dann eigentlich „normal“? Wie können wir das auf der Bühne darstellen? Und wie könnte ein „anderes“ Stück aussehen, das nicht einfach nur „langweiliges Theater“ sein will?

Diesen Fragen werden wir nachgehen und in unser kleines Stück zum Thema Anders/Normal-Sein einbauen!

Ich freue mich auf unsere Theater-Session!

## **Nr. 36: Design und 3D**

**Jg. 8, 11**

Blender ist ein mächtiges Computerprogramm zur Modellierung und Animation von dreidimensionalen Objekten. Die späteren Anwendungsmöglichkeiten sind vielschichtig: Vom Film über Computerspiele zum 3D-Druck. Und das Beste ist: Blender ist Freeware und OpenSource und kann umsonst heruntergeladen und für eigene Ziele modifiziert werden (mehr dazu unter [www.Blender.org](http://www.Blender.org)).

Benutzeroberfläche und Bedienung sind allerdings sehr komplex und setzen Lernbereitschaft, Selbstständigkeit und die Fähigkeit mit Tutorials und einem englischen Interface zu arbeiten voraus.

Wir werden Blender nutzen, um Möbel und ähnliche Objekte zu entwerfen. Dazu werden wir uns auch mit Design auseinandersetzen und das Museum für Kunst und Gewerbe besuchen.

**Nr. 37: Urban gardening  
Verschönerung des Schulhofes**

**Jg. 5-8, 11**

Aus Europaletten werden Hochbeete und andere Behälter gebaut und bepflanzt. Das Ziel ist eine Verschönerung des Schulgeländes durch Begrünung und das aktive Halten von Nutzpflanzen (z.B. Kräuter für Projekte in der Schulküche), wobei die Pflege der geschaffenen Grünflächen im Ganztagsbetrieb fortgeführt werden soll. Habt ihr Lust mit uns zu hämmern, zu werkeln und zu pflanzen, dann seid ihr bei diesem Projekt richtig.

Geplante Ausflüge: Botanischer Garten, Besorgungen Pflanzenmarkt etc.

Kosten pro Schüler: max. 10€ für Fahrkarten  
etc.

Kursleiter: Jec, Ba, Pb

## **Nr. 38: Street Art Hamburg**

**Jg. 5-8, 11**

Du interessierst dich für die vielen Open Air Galerien im Schanzen- und im Karo Viertel und hast Lust auf Entdeckungstour zu gehen? Neben Kacheln, Stencils und Cut-Outs lernen wir auch die großartige Welt der 3D-Cut-Outs kennen. Wir besuchen die Street Art School St. Pauli und basteln mit viel handwerklichem Geschick unsere eigenen 3D-Cut-Outs aus Styrodur. Und dann stellen wir aus...

## **Nr. 39: Rund ums Backen**

**Jg. 5-8, 11**

Die genauen Inhalte hängen von euren Wünschen ab. Ihr werdet euch sicherlich mit verschiedenen Teigarten auseinandersetzen (Rührteig, Hefeteig, Sauerteig), euch mit den Inhalten von Backwaren auseinandersetzen, aber auch schauen, wie Gebäck besonders ansprechende präsentiert werden kann, so dass auch Kreativität gefragt ist.



## **Nr. 40: Inlinehockey für Mädchen**

**Jg. 5-8, 11**

Wenn du dich für dieses Projekt entscheidest, solltest du Spaß daran haben, den ganzen Tag deine Inlineskates zu tragen. Du solltest über die übliche Schutzkleidung verfügen (Knie- Ellenbogen- und Handgelenkschützer). Im Idealfall bringst du einen Eishockeyschläger mit. Wir werden zunächst die für das Inlinehockey benötigten Techniken trainieren (Bremsen ohne Bremsklotz, Rückwärtsfahren, Pässe spielen, dem Gegenspieler ausweichen, ohne den Puck zu verlieren und natürlich Tore schießen). Danach geht's auf das Spielfeld und wir werden in 3er- oder 4er-Teams gegeneinander antreten. Bei schönem Wetter sind Ausflüge auf Inlineskates ebenfalls denkbar, z.B. im Hafen oder auch mal zu einer Rampe, wenn ihr euch traut. Geplante Ausflüge: Streetskaten, Skatepark

Kosten pro Schüler: ---

Kursleiter: Stä