



Anja Lindenau  
Schulleiterin

Gymnasium Altona  
Hohenzollernring 57/61  
22763 Hamburg

Telefon: 040 42 89 70 210

[anja.lindenau@bsb.hamburg.de](mailto:anja.lindenau@bsb.hamburg.de)  
[www.gymaltona.de](http://www.gymaltona.de)

Hamburg, 01.03.2023

## ***Liebe Schüler:innen, liebe Eltern, liebes Kollegium,***

während in den Wintermonaten seit Oktober für die Konkretisierung der LEITGEDANKEN aus dem letzten Schuljahr der Fokus auf dem zukünftigen 7. Jahrgang und der Pilotierung einer neuen Lernkultur liegt, fragen die anderen Jahrgänge zu Recht, ob überhaupt noch an sie gedacht wird...!?

Oh ja! Die bekannten Folien zu den **WERTEN**, dem **UNTERRICHT** und den **RÄUMEN**

<p><b>Räume</b> Was steht oben an?</p> <p><b>lernräume</b> <b>pausenräume</b> <b>sitzmöglichkeiten</b> <b>pausengestaltung</b> <b>rückzugsmöglichkeit</b></p> <p><b>Pflanzen</b></p> <p><small>SuS: Pausengestaltung, Sitzmöglichkeiten, Raumausstattung LuL: gemütliche Klassenräume, Räume zum selbständigen Arbeiten, Kabinettssystem Eltern: gemütliche Klassenräume, mehr Natur, Sitzgelegenheiten draußen</small></p>	<p><b>WERTE</b> Was steht oben an?</p> <p><b>engagement</b> <b>schülerorientierung</b> <b>Nachhaltigkeit</b> <b>offenheit</b> <b>toleranz</b> <b>Demokratie</b> <b>zusammenhalt</b></p> <p><b>Vielfalt</b></p> <p><small>SuS: Nachhaltigkeit, Toleranz, Demokratie, Menschlichkeit, soziales Engagement, Feedback LuL: Offenheit, Toleranz, Nachhaltigkeit, Schülerorientierung Eltern: Schülerorientierung, Offenheit und Vielfalt</small></p>
<p><b>Unterricht</b> Was steht oben an?</p> <p><b>problemorientierung</b> <b>selbständigkeit</b> <b>fächerübergreifend</b> <b>projektarbeit</b> <b>motivation</b> <b>leistungsdruck</b> <b>transparenz</b></p> <p><b>kulturangebote</b></p> <p><small>SuS: Lebensbezug, Projektarbeit, Transparenz, Kultur- und Sportangebote, Leistungsdruck LuL: weniger fachspezifisches Lernen, fächerübergreifend, Selbständigkeit, Projekte, Persönlichkeitsentwicklung Eltern: Lebensbezug, Projektarbeit, fächerübergreifend, Kulturangebote, Leistungsdruck</small></p>	

zeigen mehrere Wege auf, und es wird zurzeit sichtbar und spürbar, was sich bei den RÄUMEN tut:

Unter **RAUM** verstehen wir die Gestaltung der **Lernräume**, der **Flure und Foyers** sowie des **Schulhofes**. Beispielsweise gibt es Sitzgelegenheiten im **Bleickegarten**, der **Schulhof** am Hauptgebäude wird umgestaltet und mit attraktiven Sitz-, Spiel- und Bewegungsbereichen sowie schöner Bepflanzung ausgestattet und wir sind in Kontakt mit dem Bezirksamt bezüglich der Gestaltung des Parks vor dem Hauptgebäude. Dort wird in Kürze eine Baumaßnahme eingeleitet werden, nach deren Abschluss der **Park** eine größere Anziehungskraft haben wird.

Außerdem ist der **Neubau** weitestgehend fertig und konnte von zwei Klassen bezogen werden, die die Möblierung testen und Vorschläge zur optimierten Ausstattung der weiteren Räume machen. Zum kommenden Schuljahr wird der Zubau dann komplett nutzbar sein. Durch die Inbetriebnahme der beiden zusätzlichen Räume hat sich die Raumsituation für alle sichtlich entspannt (weniger Bewegung zwischen Bleicke und Hauptgebäude, weniger Doppelnutzung von Klassenräumen).

Damit ist es natürlich nicht getan. Als nächstes wird der **Schüler:innenrat am 24. März in der 3./4. Stunde** zu den **WERTEN** arbeiten und über einen Wettbewerb zu einem neuen LEITSATZ diskutieren, der den Leitsatz „Tradition in Reformen“ ablösen soll.

Dann werden sich die Lehrkräfte in einer **Ganztagskonferenz am 11. April 2023** um die Schulinternen Curricula im Abgleich mit den neuen Bildungsplänen kümmern, also um den **UNTERRICHT**.

**Am Dienstag nach Ostern, dem 11.04.2023, ist wegen der Ganztagskonferenz unterrichtsfrei.**

**Eine wichtige Information für die Lehrkräfte und die Mitglieder der Schulkonferenz:** Zugunsten der GTK fällt die 4. ALK, die für den 5. April geplant ist, weg; stattdessen finden an dem Nachmittag (05.04.) Arbeitsgruppensitzungen schon bestehender Themen-AG zu Pilot 7 bzw. Projektgruppen statt.

## Pilotierung 7 – Konzeptphase

Zur Pilotierung 7 haben seit dem letzten Schulbrief der 3. Runde Tisch (31.01.), eine Vollversammlung der Schüler:innen des 6. Jahrgangs (10.02.) und eine Vollversammlung der Eltern des 6. Jahrgangs (14.02.) stattgefunden. Bisher ist der Tenor überwiegend motivierend-positiv. Aber auch die kritischen Stimmen regen zu besonders intensiver Arbeit an!

Derzeitige Arbeitsschwerpunkte sind

- die Entwicklung der schulinternen Curricula, auch auf Grundlage der neuen Bildungspläne in den Kernfächern und Religion
- die Sondierung von kompetenzorientierten Rückmeldeformaten anstelle von Noten
- die Planung der neuen Unterrichtsformate „TOM“ (Themenorientierte Module), „LEA“ (Lernen mit Anleitung), „SOL“ (Selbstorganisiertes Lernen) und „BEA“ (Individuelle Beratung)
- die Entwicklung von Unterrichtsgängen in MOODLE
- die Sondierung von digitalen Endgeräten zum Individualgebrauch
- die Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer
- die Organisation der Projektwoche unter dem Motto „Selbstorganisiertes Lernen lernen“ für Jahrgang 6 zur Vorbereitung auf die neue Lernkultur
- die Raumgestaltung im Jahrgangflur (6 Räume in der 1. Etage des Hauptgebäudes)

**Ein vierter Runder Tisch findet am Dienstag, 11. April 2023, um 19 Uhr in der Aula statt.**

## Monatsbrief

Im Namen unserer Öffentlichkeitsbeauftragten, Nadine Brunswig, empfehlen wir den März-Monatsbrief wärmstens! Es haben etliche Veranstaltungen stattgefunden und es sind einige karitative Initiativen gestartet worden:

<https://gymaltona.de/monatsbrief-maerz-2023>

Mit herzlichen Grüßen

*Anja Lindenau, Robert Kieschnick, Susanne Backner, Christine Lenz, Christian Steen, Stephanie Voigtsberger*