

**Protokoll des Elternratstreffens am 19.02.2024 (19.30-21.00 Uhr)**

| Nr. | Tagesordnungspunkt                                                  | Unterpunkte/Diskussionsverlauf/Ergebnisse/Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Begrüßung, Anwesenheit, Protokollführung</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umstellung der Tagesordnung</li> <li>- Anwesenheit: siehe Liste im Anhang</li> <li>- Protokoll: Rolf Schmolling</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2   | <b>Wie können wir die Kommunikation verbessern? (Frau Brunswig)</b> | <p>Diskussion um die Problemklärung - Kommunikation und Partizipation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geringe Partizipation durch die Elternschaft als Problem – Symptom „Elternvollversammlung“</li> <li>- Geringe Beteiligung von Klassenelternvertretern trotz Verpflichtung</li> <li>- Bringschuld vs Holschuld</li> <li>- Information über Schulleben → Monatsbrief</li> <li>- Information über Termine → Schulbrief, der noch aus der Coronazeit stammt</li> <li>- Diskutiert wurden Möglichkeiten für niedrigschwellige Angebote im Sinne eines <i>Onboarding</i> insbesondere für Eltern der neuen 5. Klassen</li> <li>- Niedrigschwellige Angebote wie die neue Webseite des Gymnasium Altona (<a href="https://www.gymaltona.de/">https://www.gymaltona.de/</a>)</li> <li>- Schulplaner</li> </ul> <p>Ergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir werden nicht alle Eltern erreichen können</li> <li>- Setzen auf schriftliche/online verfügbare Basisinformationen (Schulplaner &amp; Webseite)</li> <li>- Niedrigschwelligkeit</li> <li>- Elternabende der 5. Klassen beginnen mit einer gemeinsamen Überblicksversammlung inklusive Werbung für die Elternvollversammlung als Einstieg</li> <li>- Erprobung neuere Kommunikationsformen: z.B. Erklärvideo gemacht von Schülerinnen und Schülern</li> <li>- Prüfung durch Frau Brunswig in Zusammenarbeit mit Mitgliedern des ER (Martin Hoos, Eva Liebich)</li> </ul> |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Bericht der Schulleitung<br/>(Frau Lindenau)</b> | <p>Es gab Zeugnisse zum Halbjahr</p> <p>Lernentwicklungsgespräche (LEG) dauerten krankheitsbedingt immer noch an<br/>LEG regelhaft bis 10. Klasse, in der Oberstufe wenn Interesse</p> <p>Allgemeine Konferenz der Lehrkräfte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotierung, 42 LK unterrichten im Jg 7, zusätzlich Vertretungskräfte</li> <li>- 69% dafür, die Lernform des jetzigen Jg 7 auch dem kommenden Jg 7 anzubieten</li> <li>- Modifikationen/Anpassungen insbesondere im Bereich der fächerübergreifenden Module</li> <li>- Entscheidung über Implementierung der Lernformen aus dem aktuellen Jahrgang 7 in zukünftige Jahrgänge 7 unter Vorbehalt der begleitenden Evaluation auch im kommenden Schuljahr</li> <li>- Nachfrage nach Dissens <ul style="list-style-type: none"> <li>o tatsächlich sehr kleine Gruppe von Lehrerinnen und Lehrern, die ihren Unterricht nicht mehr so weitgehend verändern wollen, verlassen z.T. die Schule</li> </ul> </li> <li>- Zwischenergebnis selbstständiges Lernen / Pilotierung <ul style="list-style-type: none"> <li>o Eine Elternbefragung durchgeführt, Ergebnisse unter <a href="https://t1p.de/k1ly7">https://t1p.de/k1ly7</a></li> <li>o Eine zweite Elternbefragung im Schuljahr 2023/24 ist geplant</li> <li>o Außerdem finden noch zwei Befragungen der Schülerinnen und Schüler der 7. Klassen statt</li> </ul> </li> <li>- BEA funktioniere, sei gewissermaßen ein LEG pro Woche</li> <li>- BEA habe zu verbesserter Selbsteinschätzungsfähigkeit bei den Schülerinnen und Schülern geführt <i>trotz</i> gegenteiliger Äußerungen</li> <li>- Die Einführung neuer Lernformen sei allmähliche Entwicklung, der Zeit gegeben werden müsse und die im Pilot auch zur Verfügung stehe</li> <li>- Prüfung von Konzepten wie weiter in Jg 8</li> <li>- Entscheidung über die Implementierung der neuen Lernformen in Jahrgang 7 wird bei der außerordentlichen Schulkonferenz am 11.04. getroffen, zuvor Diskussion im Elternrat am 03.04.</li> <li>- Entscheidung über Fortführung des Pilotversuchs in der zukünftigen Jahrgangsstufe 8 fällt in der Schulkonferenz im Mai</li> </ul> <p>Rassismusäußerungen in (Klassen-)Chats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungsmöglichkeiten für Eltern <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kontakt zur Klassenlehrkraft aufnehmen</li> </ul> </li> </ul> |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Angebote der Schule: <ul style="list-style-type: none"> <li>· wenn strafbar → Polizei</li> <li>· Beratung</li> </ul> </li> </ul> <p>Klassenrat als Baustelle: Implementierung möglicherweise noch in diesem Schuljahr</p> <p>Beschäftigung mit den Auseinandersetzungen um Gaza-Israel bisher vermieden, überlegen Veranstaltung</p> |
| 4 | <b>Bericht vom Kreiselternrat (Hannah Ringel, Susan Schmollich)</b> | KER hat seit dem letzten ER-Treffen nicht getagt, KER-Termine für das Schuljahr 2023/24 wurden erst spät bekanntgegeben, daher unter anderem am 19.02.24 Überschneidung mit den Terminen des GA-Elternrats                                                                                                                                                                    |

**Treffen des Elternrates am 19.02.2024 | Anwesenheit**

| Name                             | Vorname   | Anwesenheit   |
|----------------------------------|-----------|---------------|
| <b>Ordentliche ER-Mitglieder</b> |           |               |
| Baltzer                          | Maren     | M. Baltzer    |
| Herrmann                         | Heiko     |               |
| Hoos                             | Martin    | M. Hoos       |
| Liebich                          | Eva       | E. Liebich    |
| Moers                            | Britta    | B. Moers      |
| Nadler                           | Vera      |               |
| Pfleiderer                       | Bettina   | B. Pfleiderer |
| Potenberg                        | Sandra    |               |
| Ringel                           | Hannah    | H. Ringel     |
| Ruge                             | Annalena  | A. Ruge       |
| Schmolling                       | Rolf      | R. Schmolling |
| Smollich                         | Susan     | S. Smollich   |
| Voss                             | Valentina |               |
| Wäsche                           | Martin    |               |
| Weigelt                          | Doreen    | D. Weigelt    |
| Wilken                           | Thomas    | T. Wilken     |
| <b>ER-Ersatzmitglieder</b>       |           |               |
| Kirchner                         | Sandra    | S. Kirchner   |

Treffen des Elternrates am 19.02.2024 | Anwesenheit

| Name               | Vorname | Klasse | KEV* |
|--------------------|---------|--------|------|
| Gäste              |         |        |      |
| Nadine Brunen      |         |        |      |
| Jüdrechter, Sandra |         | 7e     | ✓    |
| Alina Lorraine     |         | 5b     |      |
| Ayo Oluwalola      |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |
|                    |         |        |      |

\*Klassenelternvertreter:in