



Herzlich willkommen zum 2. Runden Tisch

Neue Lernkultur

29. Januar 2024

Aktueller Schulentwicklungsprozess

WERTE

Was steht oben an?

engagement
schülerorientierung
Nachhaltigkeit
offenheit
toleranz
Demokratie
zusammenhalt
Vielfalt

SuS: Nachhaltigkeit, Toleranz, Demokratie, Menschlichkeit, soziales Engagement, Feedback

LuL: Offenheit, Toleranz, Nachhaltigkeit, Schülerorientierung

Eltern: Schülerorientierung, Offenheit und Vielfalt

Räume

Was steht oben an?

lernräume
Pausenräume
sitzmöglichkeiten
Pausengestaltung
rückzugsmöglichkeit

Pflanzen

SuS: Pausengestaltung, Sitzmöglichkeiten, Raumausstattung

LuL: gemütliche Klassenräume, Räume zum selbständigen Arbeiten, Kabinettssystem

Eltern: gemütliche Klassenräume, mehr Natur, Sitzgelegenheiten draußen

Unterricht

Was steht oben an?

problemorientierung
selbständigkeit
fächerübergreifend
projektarbeit
motivation
leistungsdruck
transparenz
kulturangebote

SuS: Lebensbezug, Projektarbeit, Transparenz, Kultur- und Sportangebote, Leistungsdruck

LuL: weniger fachspezifisches Lernen, fächerübergreifend, Selbständigkeit, Projekte, Persönlichkeitsentwicklung

Eltern: Lebensbezug, Projektarbeit, fächerübergreifend, Kulturangebote, Leistungsdruck

- Umbruchsphase (lokal, regional, global; technisch, wirtschaftlich ... – und auch: schulisch – pädagogisch: theoretisch, aber auch real)
- „Zukunftsthemen“ (OECD) u.a. erweiterte Aufgabengebiete der Schule (im Gegensatz zur klassischen Variante, siehe AI): Digitalisierung/Medienbildung, neue Freiräume, Selbstständigkeit, Raumkonzepte, Lehrer in neuer Rolle, neue Aufgaben in Krisenzeiten: Lernbegleitung, Resilienz, Teilhabeförderung/Sozialfähigkeiten, BNE, Wertebildung
- Hattie-Studien: lernförderliche Effekte sind u.a. Selbsteinschätzung des Leistungsniveaus, kognitive Aktivierung, Evaluation/Feedback, L-S-(E-)Beziehung und Unterstützung
- Was sind Veränderungen? Worauf müssen wir achten? Welche Strategien haben wir? Welche Optionen sind vorhanden?

- Demokratie
- Raumkonzept
- Unterricht
 - Selbstständigkeit
 - Notenfreier Raum
 - Fächerverbindender Unterricht

→ Notenfreiheit

→ Neue Lernformen

1. LOS = „LernOrganisations-Start“

2. LEA/SOL = „Lernen mit Anleitung“ in Kombination mit „SelbstOrganisiertemLernen“

3. TOM = „ThemenOrientierte Module“

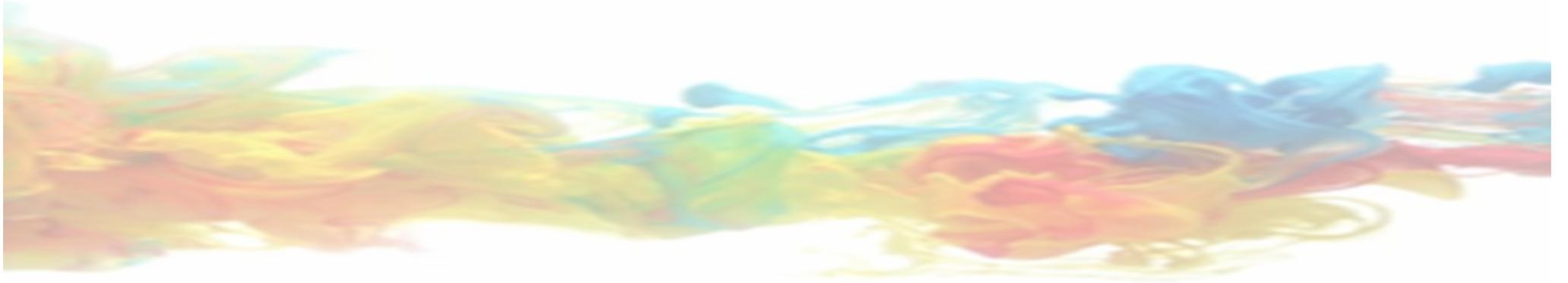
4. BEA = „BErAtung“

→ Lernbegleitendes Pilotheft

→ Digitale Endgeräte, BYOD

Wir möchten

- unsere Schüler:innen zukunftsfähig machen
- unseren Schüler:innen Kompetenzen vermitteln, die sie brauchen, um in dieser sich schnell verändernden, unsicheren, komplexen und widersprüchlichen Welt neugierig, agil, flexibel, zuversichtlich, gesund und selbstwirksam zu leben.



1. Evaluation SuS, KuK, Eltern bis 14.2.
2. 14.02. Abstimmung ALK (über Pilot 7 → „Linie 7“)
3. 21.2. Abstimmung Schulkonferenz (Pilot 7 → „Linie 7“)
4. Konzeptuierung Pilot 8
5. Vorbereitung der 6. Klassen

Vorbereitung in Jg 6:

- Intensivierung von Methoden und Unterrichtsformaten zur Förderung der Selbstständigkeit

Entwicklung für JG 8:

- Weiterführung von neuen Lernformen in JG 8